**Преподаватель Танчик Е. А.**

 **Задания на 08.06.2020.**

**Гр 16 А**  Задания для дистанционного обучения по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык».

 Здравствуйте, уважаемые обучающиеся.

 Тема нашего урока: правописание сложных прилагательных (1 урок).

 Для освоения данного материала вам необходимо:

 а) записать конспект;

 б) выполнить упражнение № 100 .

 В русском языке сложные имена прилагательные пишутся слитно и через дефис.

 **Правила написания сложных прилагательных слитно.**

Сложные имена прилагательные пишутся слитно в следующих случаях:

1. Если сложное прилагательное образовано от словосочетания на основе подчинительной связи, связи согласования, управления или примыкания *(вагоноремонтный (ремонт вагонов), скороспелый (скоро спеть), белоснежный (белый снег))*. **Исключение** – *всемирно-исторический*.

2. Если одна из частей сложного прилагательного не употребляется самостоятельно *(белобрысый, скоротечный, всеядный)*.

 3. Если сложное прилагательное образовано от сложного существительного со слитным написанием *(лесостепной (лесостепь), водосточный (водосток), радиотехнический (радиотехник))*.

 4. Сложные прилагательные, у которых первая часть – числительное *(двухлетний, пятиметровый, девятиэтажный)*. **Исключения** – *5-балльный, 30-летний*.

 5. Сложные прилагательные, у которых первая часть – наречие на *-о* или *-е* *(нижеподписавшийся, сильнодействующий, высоконравственный)*.

 6. Сложные прилагательные, у которых первая часть представлена элементами – *верхне-,нижне-, древне-, средне-, ранне-, поздне-, обще-, глубоко-, мелко-, легко-, тяжело-, широко-, узко-, много-, мало-, сильно-, слабо-, толсто-, тонко-, густо-, крупно-, остро-* и др. *(древнегреческий, раннецветущий, среднеевропейский).*

 7. Большинство научно-технических и книжных определений *(энергосиловой, хлебопекарный, глубокоуважаемый)*.

**Правила написания сложных прилагательных через дефис.**

 1. Сложные прилагательные, образованные из двух равноправных слов – словосочетаний на основе сочинительной связи, между которыми можно поставить союз *«и», «но»* *(торгово-промышленный союз (торговый и промышленный), яблочно-апельсиновый сок (яблочный и апельсиновый), русско-французский словарь (русский и французский))*.

2. Сложные прилагательные, образованные от сложных существительных с написанием через дефис, в том числе географических наименований *(нью-йоркский (Нью-Йорк), контр-адмиральский (контр-адмирал),* *северо-восточный (северо-восток))*.

 3. Обозначающие оттенки цвета, вкуса, других признаков с дополнительным качеством *(нежно-розовый, кисло-сладкий, темно-красный)*.

 4. Образованные от имени и фамилии, имени и отчества, двух фамилий *(джек-лондоновский (Джек Лондон), ильфо-петровский (Ильф и Петров), лев-толстовский (Лев Толстой))*.

5. Сложные прилагательные, у которых первая часть оканчивается на *-ико* *(историко-философский, химико-биологический, лексико-грамматический)*.

6. Сложные прилагательные, части которых представлены неоднородными признаками, (часто имеют начальными элементы – *военно-, массово-, народно-, научно-, учебно-)* *(учебно-воспитательный, военно-медицинский, народно-поэтический)*. **Исключения** – *военнопленный, военнослужащий, военнообязанный*.

7. Образованные путем повторения одного и того же прилагательного *(чистый-чистый, теплый-теплый, серый-серый)*.

 Тема нашего урока: имя числительное, лексико-грамматические разряды имен числительных. (1 урок).

 Для освоения данного материала вам необходимо записать конспект.

 Имя числительное – это самостоятельная часть речи, которая обозначает количество или порядок предметов при счете, отвечает на вопросы сколько?, который?, какой?, например: дважды два – четыре (сколько?); семеро козлят (сколько?); первый шаг ( какой?).

 По лексическим и грамматическим признакам выделяют следующие разряды имен числительных:

· количественные числительные;

· порядковые;

· собирательные;

· дробные.

**1. Количественные числительные** называют число или количество предметов в виде целых величин и отвечают на вопрос *сколько*?

Количественные числительные делятся на два разряда:

1) Определенно-количественные;

2) Неопределенно-количественные.

**Определенно-количественные числительные** называют определенное число или количество в виде целых величин *(пять, сто, три­дцать один).*

· *Четыре самолета*, сжигая последние литры горючего, кружились над площадкой.

· Лес горит уже *два дня.*

· Из-за перегородки вышла *девочка лет четырнадцати.*

· Море вдруг всколыхнулось вокруг, расплескалось в шумном беге и оставило на бреге *тридцать три богатыря*.

 *По структуре определенно-количественные числительные могут быть:*

· простыми (*один, два, десять* и т. д.)

· сложными (*шестнадцать, восемьдесят, девяносто* и т. д.)

· составными (*сто три, двести восемьдесят семь* и т. д.)

 **Неопределенно-количественные числительные** имеют значение (большего или малого) количества: *много, мало, немного, немало, несколь­ко, сколько, столько; сюда же причисляются бездна, гибель, масса, прорва, пропасть, тьма, уйма и т.д.* Отвечают на вопрос *сколько*?

 *Несколько иностранных журналистов* остались на съемочной пло­щадке.

 Вычистил ровно в назначенный срок *несколько пар* разноцветных *сапог*.

 Задача решается *несколькими способами*.

 **2. Порядковые числительные** обозначают порядок перечисления предме­тов и отвечают на вопрос *который?*

 Я кончил *первую* главу.

 Дом был *вторым* на улице.

 Без *первых* не начинается ни одно дело.

**3. Собирательные числительные** обозначают определенное количество как единое целое. По структуре всегда простые, в состав дробных входить не могут. В счете не участвуют.

 *Двое молодых людей* тут же завтракали.

 Дети мечтали о *двух котятах.*

**4. Дробные числительные** называют определенное число или количество как часть целого и состоят из количественных и порядковых числительных. По структуре дробные числительные являются составными: количественное числительное - числитель дроби, порядковое - знаме­натель *(две пятых).*

 *Три четвертых веса пшеницы* есть крахмал.

 Только *одну десятую часть своего времени* человек занимается активным умственным трудом.

 Мы потеряли *две пятых* нашего свободного *времени.*

 Выполните работу в тетради, сфотографируйте ее и отправьте мне на электронную почту.

 Рекомендуемая литература:

1) Русский язык : учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования / Е. С. Воителева.—3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. –384 с.

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://pl136ufa.narod.ru/dokum2/ryc.az.pdf&ved=2ahUKEwjT8NC3jNHoAhV6AxAIHUIsASQQFjAAegQIAxAB&usg=AOvVaw0MZkMGXCEjDjvToUxFIVOt>

 С уважением, Танчик Е. А.